



Erasmus+



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI I

PIAZZA PELLICO, 6- 10023 CHIERI

Tel. 0119472218

TOIC8AV005@pec.istruzione.it – TOIC8AV005@istruzione.it

c.f.90029510014

Circ. alunni n. 127
Chieri, 29.04.2024

Alle famiglie degli alunni delle
Classi terze
Scuola Secondaria

Oggetto: Colloquio Esame di Stato 2024.

Come la normativa riporta, (DM. 741/2017, articolo 10), il colloquio, condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di **educazione civica**.

Il Collegio Docenti del nostro Istituto ha deciso di partire proprio dai nuclei fondanti dell'Educazione Civica, insegnamento che facilita un approccio trasversale delle discipline.

Ogni Consiglio di Classe ha assegnato ad ogni studente della classe un'immagine su uno dei tre nuclei fondanti (diritti, sostenibilità e cittadinanza digitale), dopo averla selezionata accuratamente sulla base degli interessi e delle peculiarità dimostrate nel triennio.

Gli studenti dovranno elaborare un percorso in **autonomia** partendo dall'immagine. Il percorso dovrà contenere collegamenti alle **varie discipline**, sviluppandoli in modo organico e personale e far riferimento agli **obiettivi dell'Agenda 2030**.

L'elaborato dovrà avere un titolo.

Non dovrà essere consegnato alcun elaborato scritto, ma solo una mappa che mostri il percorso scelto dall'alunno e verrà valutato solamente il colloquio il giorno in cui il candidato affronterà la prova orale dell'Esame di Stato.

Per tale occasione gli studenti **dovranno preparare una presentazione digitale**, utilizzando gli applicativi per loro più utili ed efficaci, al fine di poter mostrare più facilmente gli esiti dei loro approfondimenti e delle tematiche affrontate.

La valutazione si baserà sullo sviluppo delle 8 competenze chiave e precisamente:

- COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE:
 - Capacità di comunicare (Chiarezza espositiva).
 - Capacità di argomentare.
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA:

- Capacità di comprendere e di comunicare in modo appropriato ed efficace.
- **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE**
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE:**
 - Pertinenza dei collegamenti.
 - Capacità di sviluppare il percorso in modo coerente ed efficace.
- **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**
 - Capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per comunicare gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica.
- **COMPETENZA DIGITALE**
 - Utilizzo delle tecnologie digitali come supporto durante il colloquio.
- **COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA**
 - Comprensione dei concetti che possano promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro.
- **COMPETENZA IN MATERIE DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**
 - Capacità di comprendere ed utilizzare i diversi canali comunicativi: arte, musica e movimento

SOLO PER LA SEZIONE MUSICALE:

- **COMPETENZE MUSICALI**
 - Capacità tecniche
 - Esecuzione
 - Utilizzo strumenti

DATE UTILI:

- **6 maggio: assegnazione immagine da parte del CdC all'alunno;**
- **20 maggio: consegna mappa al coordinatore di classe;**
- **Giugno: presentazione digitale**

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Portale Dario)

Firma autografa sostituita a mezzo

Stampa ai sensi art.3 c.2 del D.lgs 39/93

