

“UN’ESTATE A CHIERI 1”

Dove?

Presso il plesso scolastico della Scuola Primaria di Nostra Signora della Scala
(Via Nostra Signora della Scala, 77 – 10023 Chieri TO)

Quando?

4 settimane a partire da lunedì 10 giugno 2024

- | | | | | |
|----|--------------------|------------------|---|------------------------|
| 1. | Prima settimana: | lunedì 10 giugno | - | venerdì 14 giugno 2024 |
| 2. | Seconda settimana: | lunedì 17 giugno | - | venerdì 21 giugno |
| 3. | Terza settimana: | lunedì 24 giugno | - | venerdì 28 giugno |
| 4. | Quarta settimana: | lunedì 01 luglio | - | venerdì 05 luglio |

Orari?

Da lunedì a venerdì dalle ore 8,30 alle 17,30.

Con la possibilità di accedere gratuitamente al servizio di Pre e Post Centro:
Pre-centro dalle ore 7,30 alle ore 8,30; Post-centro dalle ore 17,30 alle ore 18,00.

Quali obiettivi?

Due sono gli obiettivi tecnici/didattici:

1. approfondimento di materie scolastiche in modalità interdisciplinare, attraverso laboratori didattici-educativi;
2. ricerca del “gioco” di gruppo, attraverso lo sport ed i suoi correlati aspetti ludici ed educativi, alla scoperta della socialità con proposte sportive guidate e “sicure”.

Quali finalità concrete?

Il risultato sarà la creazione di un “centro diurno” costruito su misura per la Scuola.

Un’esperienza estiva (periodo di chiusura scuole) fatta di studio, sport, animazione e percorsi educativi all’interno della struttura scolastica, attraverso attività divertenti, ma al contempo istruttive.

Quali proposte didattiche?

Tutte le attività del Centro saranno proposte a gruppi “omogenei” per età e capacità.
Sia per i laboratori didattico/educativi, che per quelli animativi e sportivi, verranno infatti creati gruppetti di circa venti bambini/e, autonomi nel lavoro.

Laboratorio d'Inglese (2 volte alla settimana per le prime, seconde e terze – 4 volte alla settimana per le quarte e le quinte)

Insegnamento e potenziamento della lingua inglese, attraverso il gioco.

Per le quarte e quinte elementari il laboratorio sarà realizzato da un'insegnante di madrelingua.

Laboratorio musicale (2 volte alla settimana – attività rivolta alle classi prime – seconde e terze)

La musica rappresenta uno strumento per facilitare l'espressività fisica dei bambini e stimolarli al movimento, al canto e in generale alla libera espressione di sé. La musica permette una maggiore conoscenza e controllo del proprio corpo e l'acquisizione di concetti sensoriali e motori quali: il ritmo, veloce-lento, il suono, rumore-silenzio. Attraverso i suoni e la musica i bambini saranno accompagnati in un percorso di conoscenza di sé e di sempre maggiore controllo e consapevolezza delle proprie espressioni emotive e comportamentali.

Quali proposte sportive?

Percorso sportivo atto all'insegnamento delle principali discipline, scelte tra gli sport di squadra ed individuali, con tecnici federali e/o insegnanti SUISM.

Viaggio alla scoperta delle peculiarità tecniche/motorie, dei regolamenti e delle qualità morali alla base di ogni singolo sport.

Sport di squadra: Minivolley – Hitball – Softball – Pallamano – Basket.

Sport individuali: Atletica leggera – Tennis – Parkur – Ciclismo – Arrampicata – Danza Hip Hop.

Quali Metodologie applicate alle attività sportive?

Gli allenatori/istruttori programmeranno le loro lezioni nell'intento di insegnare in breve tempo i rudimenti e i fondamentali dei diversi sport, attraverso metodologie analitiche e differenziate a seconda delle capacità motorie individuali.

Negli sport di squadra al contempo saranno però utilizzate metodologie sintetiche e globali, atte al perfezionamento della fase di gioco.

Quale proposta di Animazione?

L'animazione all'interno delle attività del Centro avrà un ruolo di primo piano; animazione fatta di piccoli e grandi giochi, cerchi e bans, cacce al tesoro e fil rouge.

Verrà individuata una tematica che rappresenterà il vero filo conduttore delle quattro settimane.

Attraverso un'ambientazione fantastica i bambini si confronteranno con la loro immaginazione e creatività.

Divisi in squadre, i bambini affronteranno prove temerarie, dove l'astuzia, l'ingegno e le attitudini motorie saranno importanti, sviluppando al contempo un forte spirito di squadra e di collaborazione.

L'animazione all'interno avrà anche il ruolo importante di gestione dei "tempi" (avrà infatti il compito di cadenzare le molteplici attività che si alterneranno durante la giornata).

Diversi i momenti di attività di animazione durante la giornata:

- 1) accoglienza ludica;
- 2) il laboratorio ludico post pranzo;
- 3) il "Cerchio o grande gioco" finale.

Laboratori

All'interno delle attività didattiche-animative vi sarà spazio per un "momento laboratori": cinema, scacchi, arti figurative, teatro e recitazione.

Sarà di nuovo la tematica a dare spunto alla programmazione dei laboratori.

Tutto sarà improntato però al "divertimento costruttivo" e i bambini saranno chiamati a realizzare stendardi, costumi fantastici, oggetti magici e al contempo si cimenteranno in prove teatrali, dove miglioreranno le proprie capacità interpretative e narrative.

Quali gite ed uscite?

Il programma prevede anche un'uscita o gita a settimana con doppia finalità:

1. uscita/gita con finalità ludica: piscina, maneggio, centri avventura
2. uscita/gita con finalità didattica: alla scoperta delle ricchezze paesaggistiche – artistiche – culturali offerte dal territorio chierese.

Le gite verranno programmate il **martedì** (per prima, seconda e terza elementare) ed il **mercoledì** (per quarta e quinta elementare).

In caso di pioggia le gite verranno recuperate nei giorni di giovedì e venerdì della stessa settimana.

Quale la giornata "Tipo"?

Ore 08.30-09.00	Accoglienza ed appello, con alcuni piccoli giochi di benvenuto e divisione dei gruppi di lavoro.
Ore 09.00-10.20	Prima turnazione attività didattiche e sportive.
Ore 10.20-10.40	Merenda
Ore 10.40-12.00	Seconda turnazione attività didattiche e sportive.
Ore 12.00-12.30	Lavaggio mani e preparazione per il pranzo.
Ore 12.30-13.30	Pranzo

Ore 13.30-14.00	Gioco libero
Ore 14.00-15.20	Terza turnazione attività didattiche e sportive.
Ore 15.20-15.40	Merenda
Ore 15.40-17.00	Quarta turnazione attività didattiche e sportive.
Ore 17.00-17.20	Gioco “cerchio” finale
Ore 17.20-17.30	Preparazione di zainetto e cambio maglietta; restituzione bimbi alle famiglie.

Quale la settimana “Tipo” per le prime, seconde e terze elementari?

1[^]-2[^]-3[^] elementare	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08.30-09.00	Accoglienza	Partenza	Accoglienza ed appello, con alcuni piccoli giochi di benvenuto e divisione gruppi.		
09.00-9.50	Prima attività (interna)	GITA	Prima attività (esterna)	Prima attività (interna)	Prima attività (esterna)
9.50-10.40	Seconda attività (interna)		Seconda attività (esterna)	Seconda attività (interna)	Seconda attività (esterna)
10.40-11.10	Merenda		Merenda		
11.10-12.00	Terza attività (interna)		Terza attività (esterna)	Terza attività (interna)	Terza attività (esterna)
12.00-12.45	Pranzo		Pranzo		
12.45-14.00	Gioco libero		Gioco libero		
14.00-14.50	Prima attività (esterna)		Prima attività (interna)	Prima attività (esterna)	Prima attività (interna)
14.50-15.40	Seconda attività (esterna)		Seconda attività (interna)	Seconda attività (esterna)	Seconda attività (interna)
15.40-16.00	Merenda		Merenda		
16.00-16.50	Terza attività (esterna)		Ritorno a scuola	Terza attività (interna)	Terza attività (esterna)
16.50-17.20	Gioco Finale	Gioco Finale			
17.20-17.30	Preparazione di zainetto e cambio maglietta; restituzione bimbi alle famiglie.				

Legenda:

- per attività esterne si intendono: attività sportive all'aperto ed in palestra (3 sport a giornata);
- per attività interne si intendono: attività sportive all'interno della scuola (laboratorio d'inglese o musicale, laboratorio animativo e piccolo laboratorio sportivo).

Quale la settimana "Tipo" per le quarte e quinte elementari?

4⁵ Elementare -	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08.30-09.00	Accoglienza ed appello, con alcuni piccoli giochi di benvenuto e divisione dei gruppi di lavoro.		Partenza	Accoglienza ed appello, con alcuni piccoli giochi di benvenuto e divisione dei gruppi di lavoro.	
09.00-10.30	Prima attività (esterna)	Prima attività (interna)	GITA	Prima attività (esterna)	Prima attività (interna)
10.30-11.00	Merenda			Merenda	
11.00-12.30	Seconda attività (esterna)	Seconda attività (interna)		Seconda attività (esterna)	Seconda attività (interna)
12.30-12.45	Lavaggio mani e preparazione per il pranzo.			Lavaggio mani e preparazione per il pranzo.	
12.45-13.30	Pranzo			Pranzo	
13.30-14.00	Gioco libero			Gioco libero	
14.00-15.20	Prima attività (interna)	Prima attività (esterna)		Prima attività (interna)	Prima attività (esterna)
15.20-15.40	Merenda			Merenda	
15.40-17.00	Seconda attività (interna)	Seconda attività (esterna)	Ritorno a scuola	Seconda attività (interna)	Seconda attività (esterna)
16.50-17.20	Gioco Finale			Gioco Finale	
17.20-17.30	Preparazione di zainetto e cambio maglietta; restituzione bimbi alle famiglie.				

Legenda:

- per attività esterne si intendono: attività sportive all'aperto ed in palestra (2 sport a giornata);
- per attività interne si intendono: (laboratorio d'inglese e laboratorio animativo).

Quale alternanza “tipo” delle attività sportive per la 1[^], 2[^] e 3[^]?

	Palestra	Campo polivalente 1	Campo polivalente 2
Lunedì	Minivolley	Pallamano	Atletica leggera
Mercoledì	Tennis	Mini Basket	Giochi con la palla
Giovedì	Minivolley	Pallamano	Atletica leggera
Venerdì	Tennis	Mini Basket	Giochi con la palla

Quale alternanza “tipo” per i laboratori didattico/educativi e animatoriali per la 1[^], 2[^] e 3[^]?

	Aula 1	Aula 2	Aula 3
Lunedì	Laboratorio d’inglese	Laboratorio arti figurative	Laboratorio Danza
Mercoledì	Laboratorio musicale	Laboratorio teatrale	Laboratorio Danza
Giovedì	Laboratorio d’inglese	Laboratorio arti figurative	Laboratorio Danza
Venerdì	Laboratorio musicale	Laboratorio teatrale	Laboratorio Danza

Quale alternanza “tipo” delle attività sportive per la 4[^] e 5[^]?

	Palestra	Campo polivalente 1
Lunedì	Minivolley	Softball
Martedì	Danza Hip Hop	Minibasket
Giovedì	Hitball	Pallamano
Venerdì	Tennis	Atletica leggera e Parkur

Quale alternanza “tipo” per i laboratori didattico/educativi e animatoriali per la 4[^] e 5[^]?

	Aula 1	Aula 2
Lunedì	Laboratorio d’inglese	Laboratorio teatrale
Martedì	Laboratorio d’inglese	Laboratorio scacchi
Giovedì	Laboratorio d’inglese	Laboratorio cinema
Venerdì	Laboratorio d’inglese	Laboratorio arti figurative

Quale Staff tecnico/didattico/sportivo e di animazione?

Sarà rispettato, come da direttive regionali in materia, il rapporto di 1 a 10 tra istruttore/educatore ed iscritti.

Tutti gli educatori/istruttori utilizzati dall’Ente avranno compiuto la maggiore età, saranno in possesso di diploma di scuola superiore di 2° grado, con abilitazioni tecniche rilasciate dalle diverse Federazioni Sportive, o saranno in possesso di laurea in scienze motorie (SUISM/ISEF), con esperienza maturata in servizi analoghi.

Lo staff didattico sarà inoltre integrato da un’insegnante di madre lingua inglese.

Pasti?

Durante la settimana, i bambini mangeranno alla mensa scolastica, ad eccezione del giorno istituito per la gita (in tale occasione il pranzo sarà al sacco e somministrato direttamente dalle famiglie).