



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## ISTITUTO COMPRENSIVO CHERI I

PIAZZA PELLICO, 6- 10023 CHERI  
Tel. 0119472218

[TOIC8AV005@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8AV005@pec.istruzione.it) – [TOIC8AV005@istruzione.it](mailto:TOIC8AV005@istruzione.it)  
c.f.9002951001

n. prot. 12875/VII-6 del 21/06/2023

Al sito

All'Albo

Ad Amministrazione trasparente

Agli atti

### **DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA VALUTAZIONE**

### **SELEZIONE GRUPPO OPERATIVO DI PROGETTO**

**Avv. Prot. 11190 del 05/06/2023**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università**

**Investimento 3.2 Scuola 4.0**

*"Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"*

**AZIONE 1 – NEXT GENERATION CLASSROOM –**

**AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI**

**PROGETTO M4C1I3.2-2022-961- P-25407 CUP J54D22004860006**

### **IL DRIGENTE SCOLASTICO**

<b>Vista</b>	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
<b>Vista</b>	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",
<b>Visto</b>	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>Visto</b>	il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



<b>Visto</b>	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante « <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> »;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto « <i>Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190</i> »;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente « <i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i> »;
<b>Visto</b>	il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il « <i>Codice in materia di protezione dei dati personali</i> »;
<b>Visto</b>	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante « <i>Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> »;
<b>Visto</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 « <i>Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole</i> »;
<b>Visto</b>	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, « <i>Do no significant harm</i> »), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante « <i>Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> »;
<b>Visto</b>	il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
<b>Visto</b>	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
<b>Vista</b>	la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata « <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> »;
<b>Vista</b>	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
<b>Vista</b>	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto « <i>Piano Nazionale di</i>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

<b>Visto</b>	il Decreto del Ministero dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
<b>Viste</b>	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (Monitoraggio delle misure PNRR”) e n. 29 del 26 luglio 2022 (procedure finanziarie PNRR) n. 30 del 11 agosto 2022 (Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori) n. 33 del 13 ottobre 2022 (Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR);
<b>Visto</b>	il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 dell'08/08/2022 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;
<b>Visto</b>	l’Allegato n. 1 al Decreto di Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l’Istituto Chieri 1 di Chieri destinatario delle risorse pari ad € 156.484,24, per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi, in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1
<b>Vista</b>	la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 107624 del 21/12/2022 recante “Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0
<b>Vista</b>	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
<b>Vista</b>	la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>Visti</b>	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018
<b>Visto</b>	Il PTOF 2022/2025;
<b>Visto</b>	L’accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff. U.0045349 del 17/03/2023 (n. prot. 6580/VI-1 del 31/03/2023 che rappresenta la formale autorizzazione secondo il crono programma indicato all’art. 4
<b>Vista</b>	il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n° 10 del 19/01/2023;
<b>Vista</b>	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 25 del 15/05/2023 con la quale è stata approvata la griglia dei criteri per la selezione dei candidati per l’affidamento degli incarichi interni di natura tecnica quali la progettazione tecnica e metodologica-didattica;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



<b>Visto</b>	la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 22/02/2023 n. 28 e del Consiglio di Istituto del 15/05/2023 delibera n. 24;
<b>Visto</b>	il decreto di assunzione in bilancio del progetto PNRR Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 Next Generation Class – D.M. n. 218/2022 – Codice identificativo del progetto: PROGETTO M4C1I3.2-2022-961- P-25407 CUP J54D22004860006 nell'aggregato A03, prot. n. 7283/VI-1 del 13/04/2023;
<b>Visto</b>	l'Avviso di selezione prot. n. 11190/VII, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 05/06/2023, che fissava alle ore 12 del 12/06/2023 il termine per la presentazione delle candidature;
<b>Considerato</b>	che alla data del 12/06/2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 7 candidature da parte del personale interno all'Istituzione per progettista tecnico e n. 6 candidature da parte del personale interno all'Istituzione per progettista metodologico - didattico;
<b>Considerato</b>	che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione inseriti nell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
<b>Visto</b>	Il decreto prot. 11191/VII del 12/06/2023 per la nomina della Commissione di valutazione delle candidature pervenute di cui all'avviso prot. 11190/VII del 05/06/2023;
<b>Vista</b>	L'assenza di incompatibilità dei componenti della commissione di valutazione e dal Rup così come risulta dalle dichiarazioni presentate dagli interessati assunte a protocollo
<b>Visto</b>	Il verbale di selezione redatto dalla Commissione assunto al protocollo n. 12317/VII del 14/06/2023;
<b>Visto</b>	Il decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria prot. n. 12319//VII del 14/06/2023;
<b>Considerato</b>	Che non sono pervenute istanze di ricorso avverso la graduatoria pubblicata in data 14/06/2023;

**DECRETA LA PUBBLICAZIONE DELLA SEGUENTE GRADUATORIA DEFINITIVA  
PER L’AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE**

**A) PROGETTAZIONE TECNICA**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MASERA DIEGO RICCARDO	76
GUZZO FRANCESCA	41
SPECOGNA RAFFAELLA	39
BRUNO ALBINA	38
GENTILE CARLA	30



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



<b>PUGLIESE GINA</b>	<b>28</b>
<b>MULAS NATASCIA</b>	<b>23</b>

**B) PROGETTAZIONE METODOLOGICA-DIDATTICA**

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>BILANCINI FIAMMETTA</b>	<b>49</b>
<b>MASERA DIEGO RICCARDO</b>	<b>45</b>
<b>SPECOGNA RAFFAELLA</b>	<b>43</b>
<b>BRUNO ALBINA</b>	<b>39</b>
<b>GUZZO FRANCESCA</b>	<b>29</b>
<b>MULAS NATASCIA</b>	<b>9</b>

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni secondo le vigenti disposizioni normative

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di gara e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dario Portale

(firmato digitalmente)