



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO CHERI I

PIAZZA PELLICO, 6- 10023 CHERI
Tel. 0119472218

TOIC8AV005@pec.istruzione.it – TOIC8AV005@istruzione.it
c.f.90029510014

n. prot. 12882/VII del 21/06/2023

Al sito

All'Albo

Ad Amministrazione trasparente

Agli atti

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI DEL GRUPPO OPERATIVO DI PROGETTO

Avv. Prot. 11190 del 05/06/2023

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2 Scuola 4.0

"Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

AZIONE 1 – NEXT GENERATION CLASSROOM –

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

PROGETTO M4C1I3.2-2022-961- P-25407 CUP J54D2200486006

IL DRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Visto	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
Visto	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante « <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> »;
Visto	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto « <i>Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190</i> »;
Visto	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente « <i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i> »;
Visto	il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il « <i>Codice in materia di protezione dei dati personali</i> »;
Visto	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante « <i>Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> »;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 « <i>Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole</i> »;
Visto	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, « <i>Do no significant harm</i> »), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante « <i>Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> »;
Visto	il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
Visto	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
Visto	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante « <i>Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i> » e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
Visto	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante « <i>Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia</i> » e, in particolare, l'art. 1, comma 1;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Visto	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
Visto	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
Visto	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
Vista	la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
Vista	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
Vista	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;
Visto	il Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
Visto	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
Visto	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
Viste	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (Monitoraggio delle misure PNRR”) e n. 29 del 26 luglio 2022 (procedure finanziarie PNRR) n. 30 del 11 agosto 2022 (Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori) n. 33 del 13 ottobre 2022 (Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - DNSH), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR);
Visto	il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 dell'08/08/2022 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Visto	l'Allegato n. 1 al Decreto di Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l'Istituto Chieri 1 di Chieri destinatario delle risorse pari ad € 156.484,24, per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi, in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1
Vista	la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 107624 del 21/12/2022 recante "Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0
Vista	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
Vista	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
Vista	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
Visti	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018
Visto	Il PTOF 2022/2025;
Visto	L'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff. U.0045349 del 17/03/2023 (n. prot. 6580/VI-1 del 31/03/2023 che rappresenta la formale autorizzazione secondo il crono programma indicato all'art. 4
Visto	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
Vista	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n° 10 del 19/01/2023;
Vista	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 25 del 15/05/2023 con la quale è stata approvata la griglia dei criteri per la selezione dei candidati per l'affidamento degli incarichi interni di natura tecnica quali la progettazione tecnica e metodologica-didattica;
Visto	la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 22/02/2023 n. 28 e del Consiglio di Istituto del 15/05/2023 delibera n. 24;
Considerata	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
Visto	il decreto di assunzione in bilancio del progetto PNRR Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 Next Generation Classrooms – D.M. n. 218/2022 – Codice identificativo del progetto: PROGETTO M4C1I3.2-2022-961- P-25407 CUP J54D22004860006 nell'aggregato A03, prot. n. 7283/VI-1 del 13/04/2023;
Considerata	la necessità, di avvalersi della collaborazione di figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi relativo al gruppo operativo di progetto;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Visto	l'Avviso di selezione prot. n. 11190/VII, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 05/06/2023, che fissava alle ore 12 del 12/06/2023 il termine per la presentazione delle candidature;
Considerato	che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione inseriti nell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
Visto	Il decreto prot. 11191/VII del 12/06/2023 per la nomina della Commissione di valutazione delle candidature pervenute di cui all'avviso prot. 11190/VII del 05/06/2023;
Vista	L'assenza di incompatibilità dei componenti della commissione di valutazione e dal Rup così come risulta dalle dichiarazioni presentate dagli interessati assunte a protocollo;
Visto	Il verbale di selezione redatto dalla Commissione assunto al protocollo n. 12317/VII del 14/06/2023;
Visto	Il decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria prot. n. 12319/VII del 14/06/2023;
Considerato	Che non sono pervenute istanze di ricorso avverso la graduatoria provvisoria pubblicata in Data 14/06/2023;
Visto	Il decreto di pubblicazione graduatoria definitiva prot. n. 12875/VII del 21/06/2023;
Considerato	che, in particolare, il 14/06/2023, i Prof. Masera Diego Riccardo, Guzzo Francesca, Specogna Raffaella, Bruno Albina, Gentile Carla, Pugliese Gina e Mulas Natascia sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico da progettista tecnico ;
Considerato	che, in particolare, il 14/06/2023, i Prof. Bilancini Fiammetta, Masera Diego Riccardo, Specogna Raffaella, Bruno Albina, Guzzo Francesca e Mulas Natascia sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico da progettista metodologico-didattico ;
Viste	le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative all'insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi presentate dal personale individuato e assunte a protocollo il 12/06/2023 (pro. Ssa Bilancini prot. 11956, prof. Masera prot. 11967, Prof. Pugliese prot. 11973, Prof. Guzzo prot. 11981, Prof. Bruno prot. 11982, prof. Specogna prot. 11983, prof. Mulas prot. 11984, prof. Gentile prot. 11985) per gli incarichi di progettazione tecnica e metodologico-didattica;
Considerato	che il personale che sarà incaricato risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico per il ruolo di progettista tecnico e per il ruolo di progettista metodologico-didattico;
Considerato	che i Prof. Masera Diego Riccardo, Guzzo Francesca, Specogna Raffaella, Bruno Albina, Gentile Carla, Pugliese Gina e Mulas Natascia verranno nominati quali progettisti tecnici, e saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
Considerato	che i Prof. Bilancini Fiammetta, Masera Diego Riccardo, Specogna Raffaella, Bruno Albina, Guzzo Francesca e Mulas Natascia verranno nominati quali progettisti metodologico-didattici, e saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Visto I due schemi di Lettera di Incarico allegati al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare gli schemi di Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto la progettazione tecnica, ai soggetti inseriti nella graduatoria definitiva collocati in posizione utile al conferimento dell'incarico:
 - Masera Diego Riccardo, nato a Torino, il 31/03/1989, c.f. MSRDR89C31L219B
 - Guzzo Francesca, nata a Palermo, l'11/09/1982, cf. GZZFNC82P51G273O
 - Specogna Raffaella, nata a Torino, il 12/03/1971, cf. SPCRFL71C52L219O
 - Bruno Albina, nata ad Avellino il 19/04/1978, cf. BRNLBN78D59A509X
 - Gentile Carla, nata a Chieri (TO), il 13/06/1967, cf. GNTCRL67H53C627U
 - Pugliese Gina, nata a Girifalco (CZ), il 10/12/1970, cf. PGLGNI70T50E050R
 - Mulas Natascia, nata a Chieri (TO), il 23/10/1973, cf: MLSNSC73R63C627P

Il compenso complessivo destinato alla progettazione tecnica è pari a 91 ore che sarà rapportato ad ogni singolo componente del gruppo di progettazione (13 cadauno), e sarà corrisposto in base alle ore effettivamente prestate e rendicontate sul time sheet messo a disposizione;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto la progettazione metodologico-didattica, ai soggetti inseriti nella graduatoria definitiva collocati in posizione utile al conferimento dell'incarico:
 - Bilancini Fiammetta, nata a Torino, il 14/02/1971, cf. BLNFMT71B54L219N
 - Masera Diego Riccardo, nato a Torino, il 31/03/1989, c.f. MSRDR89C31L219B
 - Specogna Raffaella, nata a Torino, il 12/03/1971, cf. SPCRFL71C52L219O
 - Bruno Albina, nata ad Avellino il 19/04/1978, cf. BRNLBN78D59A509X
 - Guzzo Francesca, nata a Palermo, l'11/09/1982, cf. GZZFNC82P51G273O
 - Mulas Natascia, nata a Chieri (TO), il 23/10/1973, cf: MLSNSC73R63C627P

Il compenso complessivo destinato alla progettazione tecnica è pari a 150 ore che sarà rapportato ad ogni singolo componente del gruppo di progettazione metodologico-didattica (25 cadauno), e sarà corrisposto in base alle ore effettivamente prestate e rendicontate sul time sheet messo a disposizione

- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di gara e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Dario Portale
(F.to digitalmente)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Allegati:

- Schema di Lettera di Incarico;

**SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO
PER IL CONFERIMENTO DI N. INCARICHI INDIVIDUALI AVENTE AD OGGETTO
LA PROGETTAZIONE TECNICA**

Avv. Prot. 11190/VII del 05/06/2023

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università
Investimento 3.2 Scuola 4.0

"Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

AZIONE 1 – NEXT GENERATION CLASSROOMS –

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

PROGETTO M4C1I3.2-2022-961- P-25407 CUP J54D2200486006

L'ISTITUTO SCOLASTICO, C.F. n. con sede legale in, alla via, in persona del Prof....., ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto il supporto al RUP, n. prot. _____, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU;
- l'avviso di selezione prot. del, con il quale si decretava l'avvio di una procedura per la scelta del personale interno a cui conferire di n..... incarichi individuali aventi ad oggetto la progettazione tecnica, n. prot. del, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Azione 1 - Next Generation Classrooms;
- il verbale di selezione del, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n., del
- la graduatoria definitiva pubblicata in data con protocollo
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. [] del

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. del, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "progettazione tecnica" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Azione 1 - Next Generation Classrooms;

- tra il personale interno dell’Istituto si sono resi disponibili docenti e personale tecnico che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;
- il Dott. risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l’Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell’incarico individuale n. prot.del
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi così come risulta dalla dichiarazione presentata da..... prot.... del.....;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l’Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a **NOME COGNOME** l’incarico di progettista tecnico, avente ad oggetto la progettazione tecnica, nell’ambito del progetto Scuola 4.0 Azione 1 Next Generation Classrooms con codice CUP, secondo le modalità di seguito elencate:

1. L’Incarico di progettista tecnico prevede l’espletamento dei seguenti compiti:
 - svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati agli interventi
 - promuovere il confronto con le professionalità interne alla scuola, tenendo conto dell’analisi di contesto edel rapporto di autovalutazione al fine di individuare bisogni e possibili linee di innovazione didattica a cui connettere il progetto di rinnovamento degli ambienti di apprendimento;
 - collaborare con il progettista al fine della realizzazione esecutiva del progetto citato, seguendo le Indicazioni operative del M.I.M. <https://pnrr.istruzione.it/avviso/scuole-4-0-scuole-innovative-e-laboratori/> e l’apposita procedura prevista dalla piattaformaPNRR <https://pnrr.istruzione.it/>;
 - relazionarsi con le ditte aggiudicatarie per lo stato di avanzamento dei lavori, anche per eventuali solleciti, la consegna materiale ed allestimento degli spazi e per quant’altro sia necessario al rispetto della tempistica;
 - collaborare con il Dirigente Scolastico e con la Direttrice SGA per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
 - redigere i time-sheet relativi alla sua attività con evidenza delle ore prestate;
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L’Incaricato si impegna ad eseguire l’Incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, al paragrafo «Spese ammissibili».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico decorre dalla data della presente nomina e fino al termine di realizzazione del progetto previsto per il 31/12/2024.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad un numero massimo di Ore per una spesa complessiva pari a €, commisurate all'attività effettivamente svolta che dovrà essere resa fuori dall'orario di servizio, il compenso orario sarà quello previsto dal CCNL vigente pari a:
 - Euro 23,22 orarie lordo Stato per i docenti
 - Euro 19,24 orarie lordo Stato per il personale ATA con la qualifica di AT
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Chieri,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dario Portale

(F.to digitalmente)

L'INCARICATO

per accettazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



FUTURA
PNRR ISTRUZIONE



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Allegati:

- Schema di Lettera di Incarico;

**SCHEMA DI LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO
PER IL CONFERIMENTO DI N. INCARICHI INDIVIDUALI AVENTE AD OGGETTO
LA PROGETTAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA**

Avv. Prot. 11190/VII del 05/06/2023

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università
Investimento 3.2 Scuola 4.0

"Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

AZIONE 1 – NEXT GENERATION CLASSROOMS –

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

PROGETTO M4C1I3.2-2022-961- P-25407 CUP J54D2200486006

L'ISTITUTO SCOLASTICO, C.F. n. con sede legale in, alla via, in persona del Prof....., ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto il supporto al RUP, n. prot. _____, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU;
- l'avviso di selezione prot. del, con il quale si decretava l'avvio di una procedura per la scelta del personale interno a cui conferire di n..... incarichi individuali aventi ad oggetto la progettazione tecnica, n. prot. del, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Azione 1 - Next Generation Classrooms;
- il verbale di selezione del, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n., del
- la graduatoria definitiva pubblicata in data con protocollo
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. [] del

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. del, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "progettazione tecnica" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Azione 1 - Next Generation Classrooms;

- tra il personale interno dell’Istituto si sono resi disponibili docenti e personale tecnico che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;
- il Dott. risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l’Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell’incarico individuale n. prot.del
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi così come risulta dalla dichiarazione presentata da..... prot.... del.....;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l’Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a **[NOME COGNOME]** l’incarico di progettista tecnico, avente ad oggetto la progettazione tecnica, nell’ambito del progetto Scuola 4.0 Azione 1 Next Generation Classrooms con codice CUP, secondo le modalità di seguito elencate:

10. L’Incarico di progettista metodologico-didattico prevede l’espletamento dei seguenti compiti:

- elaborazione di una progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e pianificazione, anche in termini di redazione di modifiche al PTOF e al curriculum scolastico, delle innovazioni didattiche necessarie all’implementazione strutturale dell’uso delle aule multidisciplinari nella didattica d’Istituto, anche con l’opportuna rimodulazione dell’orario;
- previsione delle misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici, compreso un supporto pedagogico nelle azioni didattiche che saranno intraprese nell’utilizzo delle nuove tecnologie;
- Individuare eventuali percorsi di formazione curricolari, extracurricolari, nell’ambito delle discipline di indirizzo, delle quote di autonomia e di flessibilità, sugli ambiti tecnologici selezionati da attuare in fase di attivazione dei laboratori;
- Effettuare, secondo necessità, il monitoraggio per misurare:
 - a) il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b) il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
 - c) il grado di realizzazione degli interventi previsti dal Piano Scuola 4.0;
- redigere i time-sheet relativi alla sua attività con evidenza delle ore prestate;

11. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

12. L’Incaricato si impegna ad eseguire l’Incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

13. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, al paragrafo «*Spese ammissibili*».
14. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
15. La durata dell'incarico decorre dalla data della presente nomina e fino al termine di realizzazione del progetto previsto per il 31/12/2024.
16. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
17. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad un numero massimo di Ore per una spesa complessiva pari a €, commisurate all'attività effettivamente svolta che dovrà essere resa fuori dall'orario di servizio, il compenso orario sarà quello previsto dal CCNL vigente pari a:
 - Euro 23,22 orarie lordo Stato per i docenti
 - Euro 19,24 orarie lordo Stato per il personale ATA con la qualifica di AT
18. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- iv. Domanda di partecipazione alla selezione;
- v. *Curriculum vitae* dell'incaricato;
- vi. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Chieri,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dario Portale

(F.to digitalmente)

L'INCARICATO

per accettazione
