



ISTITUTO COMPRESIVO CHIERI I

PIAZZA PELLICO, 6- 10023 CHIERI

Tel. 0119472218

TOIC8AV005@pec.istruzione.it – TOIC8AV005@istruzione.it

c.f.90029510014

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Prot. n. 2278/VII-6 del 01/02/2023

OGGETTO: Dichiarazione del Dirigente Scolastico per la valutazione delle istanze relative al personale interno all'Istituzione Scolastica, a cui affidare l'incarico di esperto verificatore della conformità/collaudatore per l'attuazione del progetto con Avviso prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

Titolo del progetto: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Codice Progetto: 13.1.5A-FESR PON-PI-2022-98

CUP J54D22000870006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Programma annuale E.F.2023;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia

(REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocatione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/38007 del 27 maggio 2022 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

VISTO il decreto di approvazione delle graduatorie dei progetti valutati positivamente n. 49 dell'11 agosto 2022;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. AOODGABMI - 72962 del 05/09/2022;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 16 del 28/09/2022) e del Consiglio di Istituto (n. 142/2021-2022 del 20/10/2022) con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di approvazione dei criteri di selezione relativi alla figura di collaudatore;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 22110/VI-5 del 03/10/2022) relativo al progetto in oggetto relativo al progetto in oggetto;

CONSIDERATO le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTO l'avviso di selezione per il reclutamento di personale interno n. prot. 1539/VII-6 del 24/01/2023 relativo al ruolo di verificatore della conformità/collaudatore.

DICHIARA

Che in autonomia, la valutazione è stata fatta dal sottoscritto che ha provveduto ad attribuire i punteggi all'unica candidata, che ha presentato regolare istanza relativa all'avviso di cui sopra.

In allegato la graduatoria provvisoria, che diventerà definitiva dopo 7 giorni dalla data odierna di pubblicazione; si precisa che durante i giorni di pubblicazione si accetteranno eventuali reclami.

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof. Dario Portale

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa

GRADUATORIA COLLAUDATORE

Codice Progetto: 13.1.5A-FESRPON-PI-2022-98 - CUP J54D22000870006

TITOLI	PUNTI	CANDIDATO
Laurea	10 punti con votazione 110 e lode	4
(si valuta un solo titolo di laurea, con il punteggio più favorevole)	8 punti con votazione da 108 a 110	
	7 punti con votazione da 105 a 107	
	6 punti con votazione da 101 a 104	
	5 punti con votazione 100	
	4 con votazione < 100	
Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea, dottorato di ricerca	5 punti per ogni corso	0
Altri titoli di studio coerenti con l'intervento (max 20 punti)	2 punti per ogni corso	
Certificazioni informatiche (max 8 punti)	2 punti per ogni corso	0
Esperienze documentate nella gestione dei progetti/attività (max 20 punti)	4 punti per ogni esperienza	20
Esperienza nella gestione di piattaforme informatiche (max 8 punti)	2 punti per ogni esperienza	8
Esperienze di docenza nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON - POR) inerenti alle tecnologie informatiche applicate alla didattica (max. 4 punti)	2 punti per ogni esperienza	2
Precedenti incarichi da Verificatore della conformità/Collaudatore (max. 4 punti)	2 punti per ogni esperienza	0
TOTALE PUNTEGGIO		34